

ensino
médio
Gaúcho



FEIRA DAS TRILHAS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Essencial

É uma ação, realizada pelas escolas, que apresenta as opções de Trilhas de Aprofundamento para a comunidade escolar.

PROFESSORES

ALUNOS

PAIS



Professores

Alunos

Pais



O que é essa ação?

A Feira das Trilhas pretende reunir os estudantes do 1º ano do Ensino Médio, para a realização de atividades como dinâmicas, rodas de conversas e exposições.

Este caderno contém sugestões de ações que podem ser desenvolvidas durante a Feira.



Por que ela é importante?

A execução da Feira permite que a escola crie um espaço de diálogo e debate entre os estudantes e os professores. A ideia é que os jovens analisem as possibilidades de oferta das Trilhas antes de optarem pelo curso de sua preferência.



Qual a duração?

A Feira das Trilhas acontecerá nas escolas do Ensino Médio, **de 29 de agosto a 9 de setembro de 2022.**

O tempo de execução da Feira irá variar de acordo com a realidade de cada escola, considerando a data indicada pela rede.



1

IDEALIZAÇÃO

A Feira das Trilhas é um momento construído pela escola e para a escola.

É a oportunidade de conhecer e discutir as opções de oferta das Trilhas de Aprofundamento para o ano letivo de 2023, junto aos professores, estudantes do 1º ano do Ensino Médio, pais e responsáveis.

Atividade principal: organizar junto à Coordenadoria Regional da Educação (CRE) a execução da Feira, atendendo o contexto local da escola.

2

MÃO NA MASSA

Com o planejamento do evento em mãos é hora de mobilizar os grupos para fazer o evento acontecer. Prepare os professores para auxiliarem os alunos e convoque uma reunião com os pais para definir como eles podem ajudar.

Atividade principal: mobilizar toda a comunidade escolar.

Dica: a mobilização já deve ter uma data definida, assim como o que se espera de cada grupo.

3

COMUNICAÇÃO

Os preparativos deste evento podem gerar muitos conteúdos interessantes. Convide os estudantes para produzir conteúdos e divulgar nas redes sociais.

Atividade principal: divulgar o evento.

4

O GRANDE DIA

No dia do evento, tudo precisa estar em ordem para que possa ser desfrutado por todos.

Estabeleça uma equipe de professores para ficar responsável pelo encontro e dar suporte aos alunos e pais. Com o trabalho em equipe, o senso de comunidade irá se fortalecer ainda mais.

Atividade principal: fazer o evento acontecer.

Dica: Faça fotos e vídeos do evento para compartilhar e registrar o momento.



Fique atento!

- Os alunos podem precisar de auxílio durante as atividades na Feira. Por isso, será importante a atenção constante dos professores.
- Como haverá muitas pessoas na escola, é interessante dividir os alunos em grupos e organizar as tarefas para cada conjunto, afim de evitar que todos façam as mesmas atividades.
- Envie aos pais e alunos a programação com antecedência, para que saibam como será a dinâmica, evitando atrasos e ruídos de comunicação.

Especificidades

O evento pode conter uma série de ações, como:

- **Mural de Post-its;**
- **Parede de lambe-lambe;**
- **Ciclo de conversas;**
- **Aulas de Projeto de Vida e Mundo do Trabalho;**
- **Rotação por Estações.**

Entre outras, sugeridas nas próximas páginas.

Ações sugeridas

Gincana jogo da vida

A atividade pode ser realizada no pátio ou na quadra da escola. Formaremos alguns times, compostos por alunos, pais e professores. O jogo precisa conter alguns desafios, como enigmas, desafios, brincadeiras, entre outros.

Cada equipe tem direito a uma jogada por rodada, e as definições do jogo se darão por meio de um dado. O time jogará o dado e o resultado definirá a quantidade de casas, que pode determinar os desafios, enigmas e brincadeiras.

Show de talentos

A ideia é que seja escolhida uma atividade de entretenimento, como uma apresentação de pais, alunos e professores.

Cada pessoa escolhe um estilo específico e uma equipe de alunos fica responsável pela organização, com a coordenação de um professor. A ação pode ser realizada no último dia de evento, com direito à premiação.





Essencial

CAFÉ DO EMG

Reuniões podem estar associadas a momentos chatos, de pouco aproveitamento. Por isso, sugerimos um novo formato, que remeta a um café da manhã entre os professores e pais. Esses momentos podem ser usados para criar rodas de conversa, tirar dúvidas e promover discussões transparentes a respeito das mudanças que irão acontecer.

Professores

Pais



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CAFÉ DO EMG

Pra quem é essa ação?

Professores

Pais



O que é essa ação?

O Café do Amanhã é uma ação de diálogo e aproximação, com pais e professores por meio de um bate-papo sobre o Ensino Médio Gaúcho. O objetivo é que todos tirem dúvidas e compreendam as mudanças.



Por que ela é importante?

Para que haja uma conversa, olho no olho, com os pais e professores. Este momento, ajudará a administrar expectativas e diminuir a desinformação.



Qual a duração?

O café pode ser realizado em apenas um dia.



CAFÉ DO EMG

Pra quem é essa ação?

Professores

Pais

1

PLANEJAMENTO

É de extrema importância escolher a data e local do evento, com antecedência, e definir a programação.

Atividade principal: definir a organização do evento.

2

PREPARAÇÃO

Com todos os pontos definidos, é hora de começar a colocar a mão na massa e convidar os pais e responsáveis para o encontro.

Atividade principal: preparação do encontro e o envio de convite.

3

O GRANDE DIA

No dia, é preciso criar um ambiente seguro para que todos possam tirar dúvidas e expor suas opiniões.

Atividade principal: fazer com que o café seja agradável para todos.



Fique atento!

- As escolas podem optar por separar o evento de pais e professores, caso prefiram. Também, é possível realizar um evento apenas com os educadores e outro com eles e os pais. Em ambos, a ideia é estimular o diálogo e sanar dúvidas.
- Para esse tipo de evento é interessante não tentar resolver todos os problemas de uma única vez. Por isso, podemos fazer uma série de cafés da manhã presenciais, promover encontros virtuais ou até assíncronos.
- É importante que os eventos sejam curtos, mas o contato constante por dois motivos centrais: eventos longos, com muitas informações podem cansar e gerar ainda mais confusão.
- Quanto mais contato com o grupo, podemos identificar as dificuldades e saná-las.

Especificidades

O evento pode ser organizado da seguinte forma :

1. **Palestra com especialista:** Trazer materiais destinados aos pais, que possibilitem a compreensão das mudanças propostas. A palestra não precisa ser longa, pois muitos não têm tempo de ficar na escola. O essencial é que o momento seja de reflexão.
2. **Perguntas ao especialista:** Ao final da apresentação, podemos abrir um espaço para que os pais façam seus questionamentos.
3. **Intervalo - Café da Manhã:** Momento de oferecermos algum tipo de bebida e lanche rápido.
4. **Apresentação breve das mudanças** - Explicar o que mudou com a BNCC, como funcionarão as trilhas e quais são os próximos passos. O material físico pode conter esse conteúdo, para que seja consultado posteriormente, e o acesso ao site.
5. **Perguntas à escola:** Espaço destinado a questionamentos. O ideal é que não seja em formato de debate, apenas perguntas e respostas, de forma transparente.



Especial

ESPAÇO INSTAGRAMÁVEL

Espaço convidativo, que possa divulgar o conceito do Ensino Médio Gaúcho, por meio de uma parede lambe-lambe. O legal destes espaços é que eles se tornam um "point", onde as pessoas tiram fotos para postar nas redes sociais.

Professores

Alunos



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



O que é essa ação?

Essa ação propõe a montagem de um espaço Instagramável realizado por meio da aplicação de cartazes, em uma parede ou mural, no estilo lambe-lambe.



Por que ela é importante?

Além da função decorativa do ambiente, esse espaço também pode ser aliado na disseminação da mensagem que queremos passar futuramente, das múltiplas possibilidades para os alunos ou sobre o propósito do professor.



Qual a duração?

O espaço pode ser utilizado para a Feira das Trilhas e, dependendo da escola, virar algo fixo posteriormente.



1

ESCOLHA

A ideia é criar um espaço bonito, que seja ideal para tirar fotos. Existem várias formas de criar um local instagramável. Nós propomos uma [parede de lambe-lambe](#). O primeiro passo para a criação da parede é achar o lugar perfeito, que seja de fácil acesso e tenha boa iluminação (de preferência com luz natural). Com o espaço definido, é hora de escolher como irá colar os cartazes, podendo ser em uma parede física ou tapume de madeira.

Atividade principal: definir lugar e onde serão colados os cartazes.

Dica: não sabe como é feita a colagem desse tipo de cartaz? [Vem ver!](#)

2

CRIAÇÃO

Ficará disponível no site do Ensino Médio Gaúcho as opções de cartazes para serem utilizados no espaço instagramável. Além disso, a escola poderá criar seus próprios cartazes, com as peças disponibilizadas no site.

3

IMPRESSÃO

Com os layouts disponíveis é hora de imprimir-los. Também é importante saber quantos cartazes serão necessários para cobrir a área de colagem escolhida.

Atividade principal: imprimir os cartazes.

4

COLAGEM

É considerada a etapa mais divertida! Agora, é hora de dar vida àquela parede que você escolheu. Não é um trabalho difícil, mas precisa ser feito com atenção para não estragar as impressões.

Uma vez que a parede estiver pronta, você verá que o espaço estará propício para fotos legais.

Atividade principal: fazer a colagem.

Fique atento!

- Escolha um lugar onde todos os alunos e professores possam passar para que vejam e engajem na ação.
- A iluminação do local é um dos pontos importantes, já que queremos que as pessoas tirem foto no espaço,
- Tome cuidado com os aspectos técnicos. Se as folhas não estiverem simétricas o material pode ficar ilegível e pouco atrativo.

Especificidades técnicas

Questões técnicas:

1. O tamanho mínimo para que um lambe-lambe fique legível é no estilo de uma folha A3. Elas podem ser maiores, caso o espaço seja grande.
2. Não é necessário inúmeras artes. A média fica em seis layouts.

Confira algumas ideias de layouts:

1. Da escola pro teu mundo
2. #meumundo
3. Arraseil
4. Bora!
5. E aí, qual futuro você quer desenhar hoje?
6. Todos os futuros possíveis
7. Novo Ensino Médio Gaúcho



Essencial

MURAL DOS SONHOS

Um incentivo para que os alunos pensem e escrevam sobre seus objetivos futuros.

Alunos



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



O que é essa ação?

O mural dos sonhos é um espaço, onde os alunos colarão post-it com seus sonhos.

Não é necessário identificação. O mural pode ficar na escola por tempo indeterminado, sendo renovado a chegada de novas turmas.

Os próprios alunos podem atualizar os posts-it, caso seus sonhos e objetivos mudem.

O mural será um espaço repleto de sonhos, objetivos e expectativas acerca do futuro. Com isso, o local acaba se tornando um espaço de troca e descobertas.



Por que ela é importante?

O mural dos sonhos é um incentivo para que os alunos pensem sobre as diversas possibilidades de futuro que os esperam, além de demonstrar a preocupação da escola acerca dos seus objetivos.



Qual a duração?

A ação pode ser realizada em apenas um dia. No entanto, demanda alguns preparativos, como a definição do espaço do mural e compra de post-it.



1

Organização

Para o mural dos sonhos é preciso: um painel, que pode ser de madeira, ou uma parede que esteja livre, e muito post-it (encontrados em qualquer papelaria).

Atividade principal: escolha do painel e compra dos post-it.

2

Engajamento

Agora que você tem um mural e uma boa quantidade de post-it, é hora de reunir a galera para preencher os papéis e colar no mural. O ideal é que seja realizada uma dinâmica com os alunos, para que eles entrem no clima e escrevam seus sonhos e objetivos.

Lembre-se: a atividade precisa ser confortável para todos, então permita que os alunos tenham tempo e privacidade para refletir e escrever.

Atividade principal: criar um momento descontraído e confortável para que os alunos escrevam seus sonhos.

3

Mãos na massa

Hora de criar um mural colorido. Depois que os alunos terminarem de preencher seus post-its, é preciso organizar a turma para fazer a colagem no mural. Os alunos poderão ser divididos em grupos.

Atividade principal: orientar os alunos na hora da colagem.

Dica: esse momento pode conter música e a presença dos professores, com o intuito de dar apoio moral aos alunos.

MURAL DOS SONHOS

Alunos



Fique Atento!

- Tenha atenção em relação à qualidade do post-it. A cola precisa ser realmente boa para que os papéis não voem. Escolha um post-it de qualidade!
- Prepare este momento com um discurso inspirador, mas não seja clichê. O objetivo é manter o foco no mundo real e nos desafios das mudanças que acontecerão, a partir de 2023.
- É necessário que a pergunta ou o direcionamento seja muito claro, então é preciso que o painel tenha a seguinte frase: QUAL É O SEU SONHO?



Especificidades

Para essa ação, siga os seguintes passos:

1. Levar os alunos para área onde serão inseridos os post-its.
2. **Momento de reflexão:** sobre a frase: “QUAL É O SEU SONHO?”, podemos pedir aos alunos que pensem em tudo o que querem experimentar ao longo de suas vidas.
3. **Momento de escrever:** dar um tempo para que reflitam sobre suas escolhas.
4. **Colagem:** É possível fazer um aluno por vez ou maneira livre. No entanto, para não gerar um grande fluxo de pessoas, uma estratégia interessante é adotar a organização por grupos.



Especial

CARTA PARA O FUTURO

O site FutureMe permite que qualquer pessoa escreva um texto que, posteriormente, será enviado por e-mail na data desejada. As cartas manuais também são uma boa opção.

Alunos



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



O que é essa ação?

A Carta do Futuro é uma ação de engajamento com os alunos, na qual eles escrevem cartas para o eu do futuro. Nelas, são abordadas as expectativas, sonhos e objetivos. A ideia é que eles recebam essa carta em um futuro próximo, preferencialmente, no final do Ensino Médio.

Os alunos podem escrever cartas físicas, que ficarão guardadas na escola até a formatura de cada turma, ou de forma digital, por meio da plataforma FutureMe.

O professor de Projeto de Vida pode ficar responsável por orientar os alunos na escrita.



Por que ela é importante?

A carta é um incentivo para que os alunos pensem sobre as diversas possibilidades de futuro, e demonstra a preocupação da escola acerca dos objetivos deles. Também é uma forma de mostrar que mudar é algo natural. A reflexão terá enfoque na comparação das escolhas atuais com as do futuro.



Qual a duração?

A ação pode ser realizada em um dia, de forma rápida, e precisará de papel e caneta ou aparelhos digitais, com acesso à internet.



1

Organização

Essa ação tem duas possibilidades: física e online, sendo organizadas de forma distinta. Para as cartas físicas, você vai precisar de folhas e envelope. Já para ação *on-line*, acesso à internet e computador ou celular.

A carta *on-line* precisa ser criada no site FutureMe, no qual o aluno poderá colocar o *e-mail* e data que deseja receber a mensagem.

Atividade principal: organizar as ferramentas para a ação.

Dica: que tal conhecer a FutureMe? [Confira esse artigo](#) com um passo-a-passo para escrever uma carta para o futuro.

2

Engajamento

Com as ferramentas em mãos, é hora de reunir os alunos para participar da dinâmica.

Um bom discurso para a ocasião pode ser baseado nas múltiplas escolhas que fazemos diariamente, bem como suas consequências.

E também, falar sobre o objetivo de escrever uma carta a ser lida no futuro.

Atividade principal: criar um momento confortável para que os alunos escrevam seus sonhos.

Dica: estabeleça um tempo limite para a escrita das cartas.

3

1,2,3... Enviar!

Quando os alunos finalizarem a mensagem, é necessário a orientação do envio pelo site ou a entrega do envelope para o professor responsável.

Também é preciso definir quando as cartas serão escritas e enviadas. O ideal é que seja no primeiro ano do Ensino Médio para que sejam relidas ao final do terceiro ano.

Estes momentos podem acontecer no Dia do Futuro ou no Projeto de Vida.

Após o fechamento desta etapa, você pode incentivar que os alunos compartilhem a experiência

Atividade principal: orientar os alunos na hora do envio.

4

Quanta coisa mudou

O último passo dessa ação é abrir as cartas! Para abertura, assim como para a escrita das cartas, é interessante que haja um momento especial para que o professor possa conduzir a reflexão sobre como as pessoas e planos mudam. Salientar, também, que este é o início de um novo ciclo, de muitas mudanças e conquistas.

Atividade principal: abrir as cartas



CARTA DO FUTURO

Pra quem é essa ação?

Alunos



Fique Atento!

- Para as cartas físicas é muito importante que a escola se comprometa a guardar o material. Assim, evita-se frustrações.



Especificidades

É necessário clareza nas orientações sobre a escrita da carta. O objetivo é que eles terminem a escola e migrem para a próxima fase de sua vidas.

Sugestão de direcionamento:

“Já pensou em quem você vai ser no futuro?”

Aqui é um espaço para você falar com a pessoa que você pretende se tornar.

Registre aqui as experiências que você (aluno) espera passar nos próximos três anos e os objetivos que deseja atingir neste período.



ensino
médio
Gaúcho



FEIRA DAS TRILHAS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO