



2º seminário  
estadual do  
Ensino Médio



# MOBILIZAÇÃO NACIONAL



# Linha do tempo



# IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

2022

Implementação para o  
1º ano do Ensino  
Médio

2023

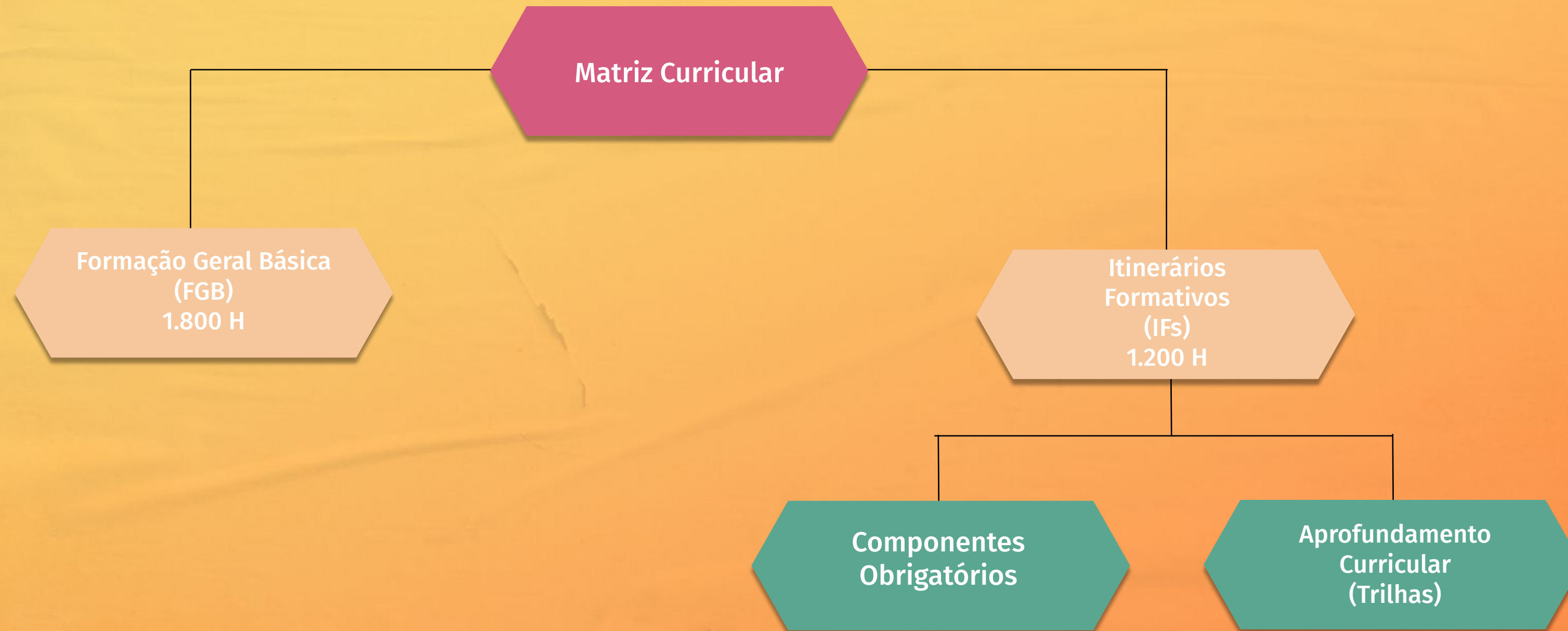
Implementação para 1º  
e 2º ano do Ensino  
Médio

2024

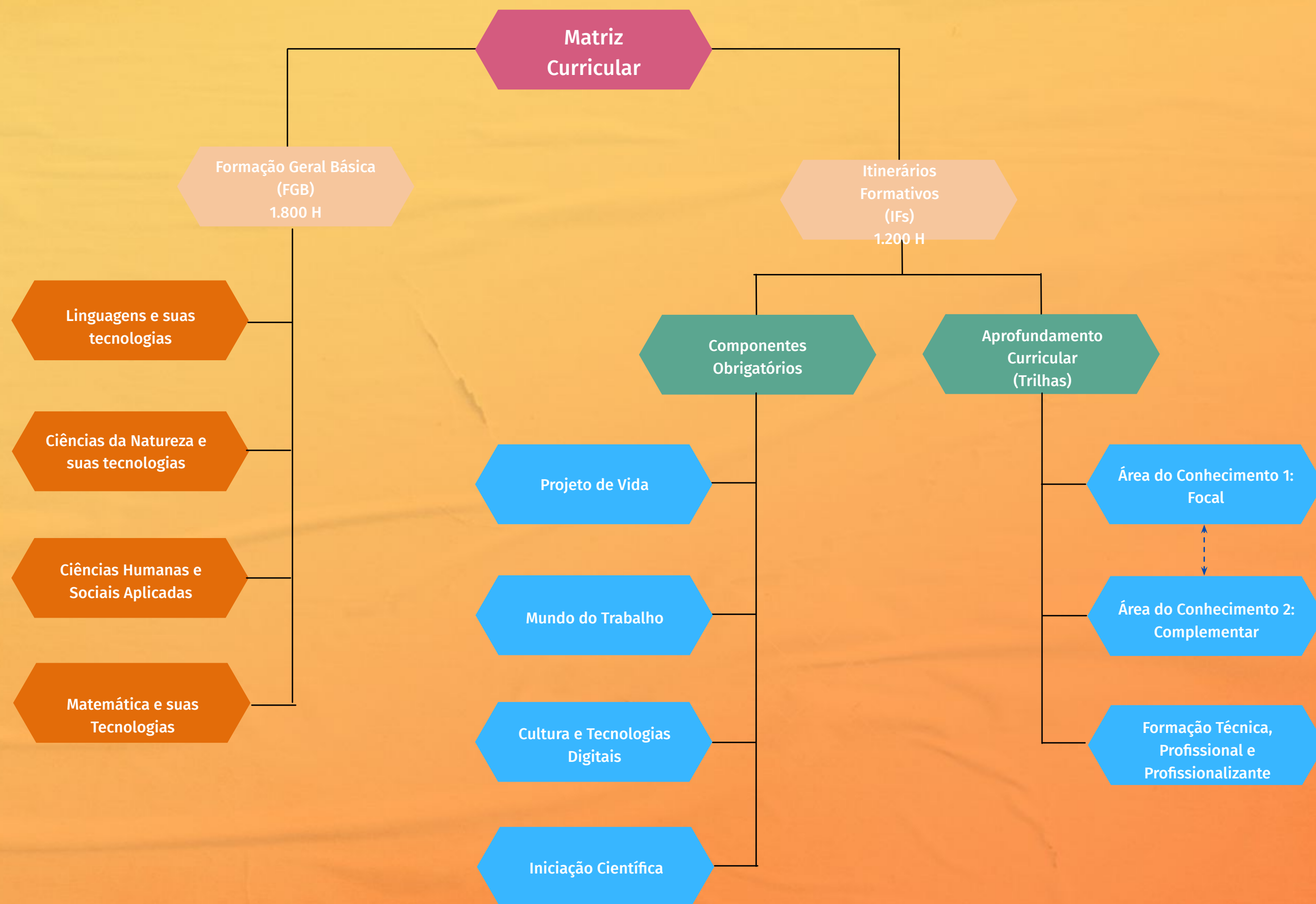
Implementação para  
1º, 2º e 3º ano do  
Ensino Médio

APLICAÇÃO DE ENEM EM  
NOVO FORMATO

# ESTRUTURA CURRICULAR



# ESTRUTURA CURRICULAR



# Arquitetura da Matriz Curricular

**A arquitetura da matriz traz a organização para a oferta de componentes curriculares, abordando sua estrutura, distribuição de carga horária e as trilhas de aprofundamento.**



# ARQUITETURA DA MATRIZ CURRICULAR 1º ANO



# ARQUITETURA DA MATRIZ CURRICULAR 2º ANO



# ARQUITETURA DA MATRIZ CURRICULAR 3º ANO

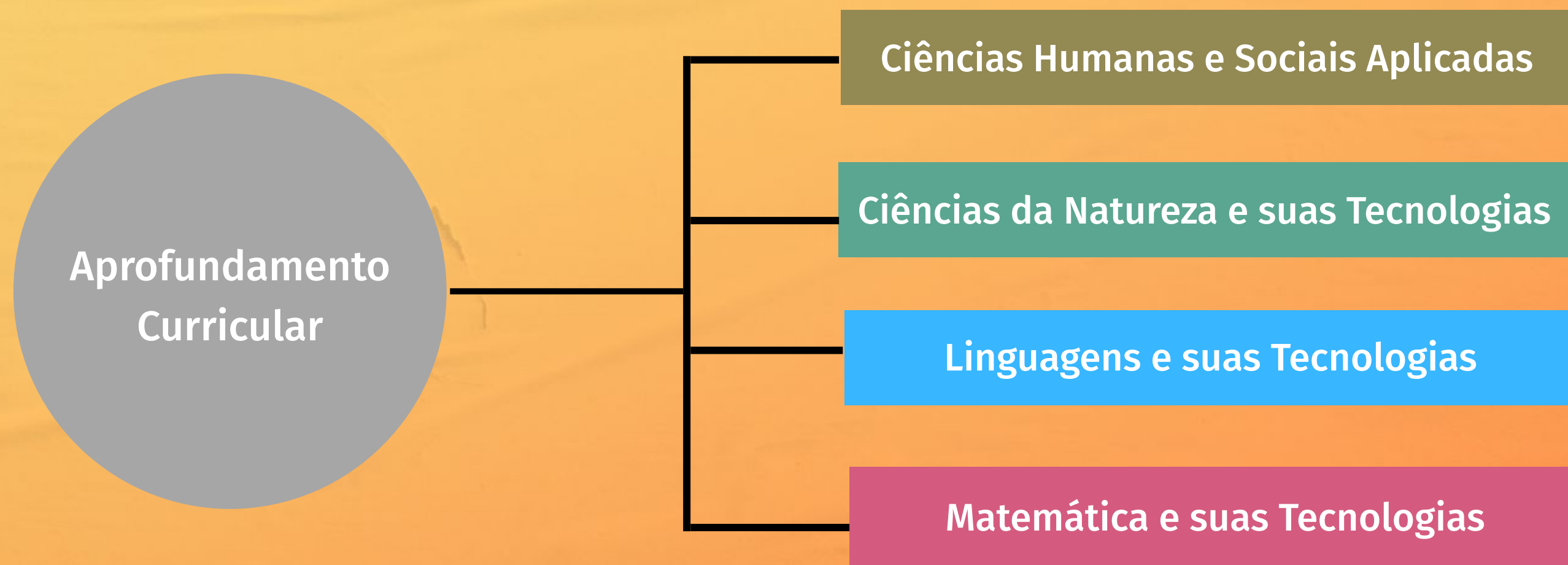


# Itinerários Formativos, o que são?

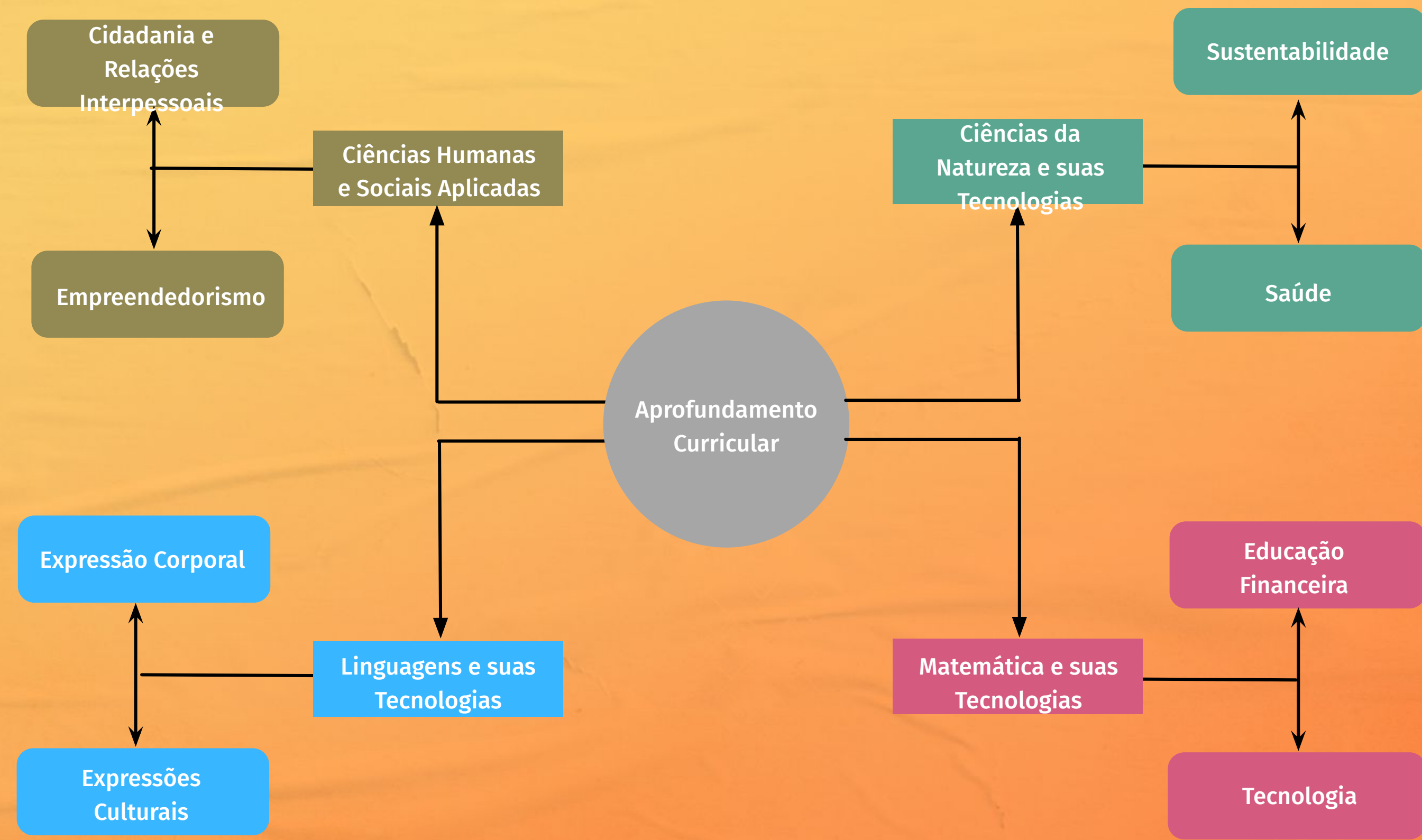
---

Os Itinerários Formativos representam a parte flexível do currículo do Ensino Médio e podem ser escolhidos pelos estudantes ao final do 1º ano, a partir do desenvolvimento das reflexões, práticas e atividades desenvolvidas para suscitar sua autonomia e protagonismo.

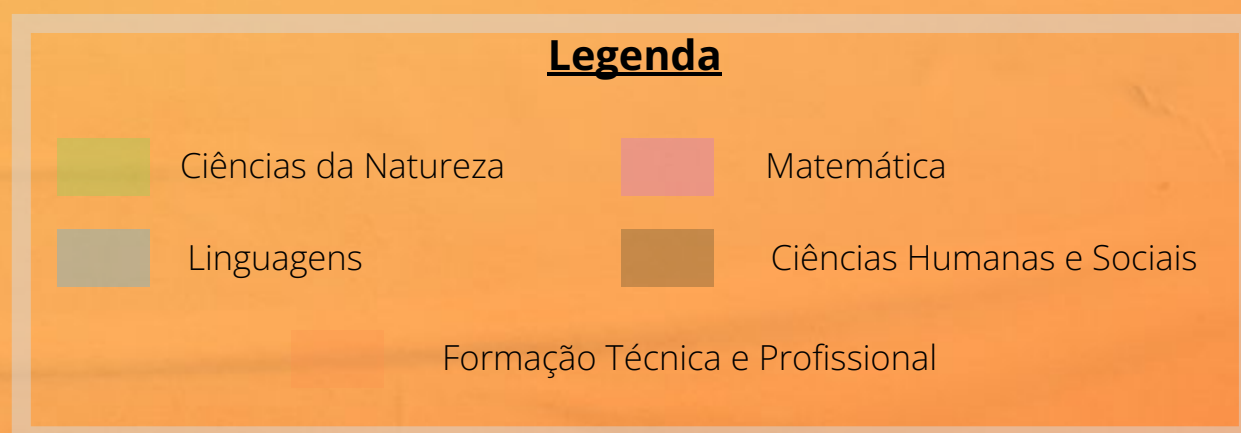
# Aprofundamento Curricular e áreas do conhecimento



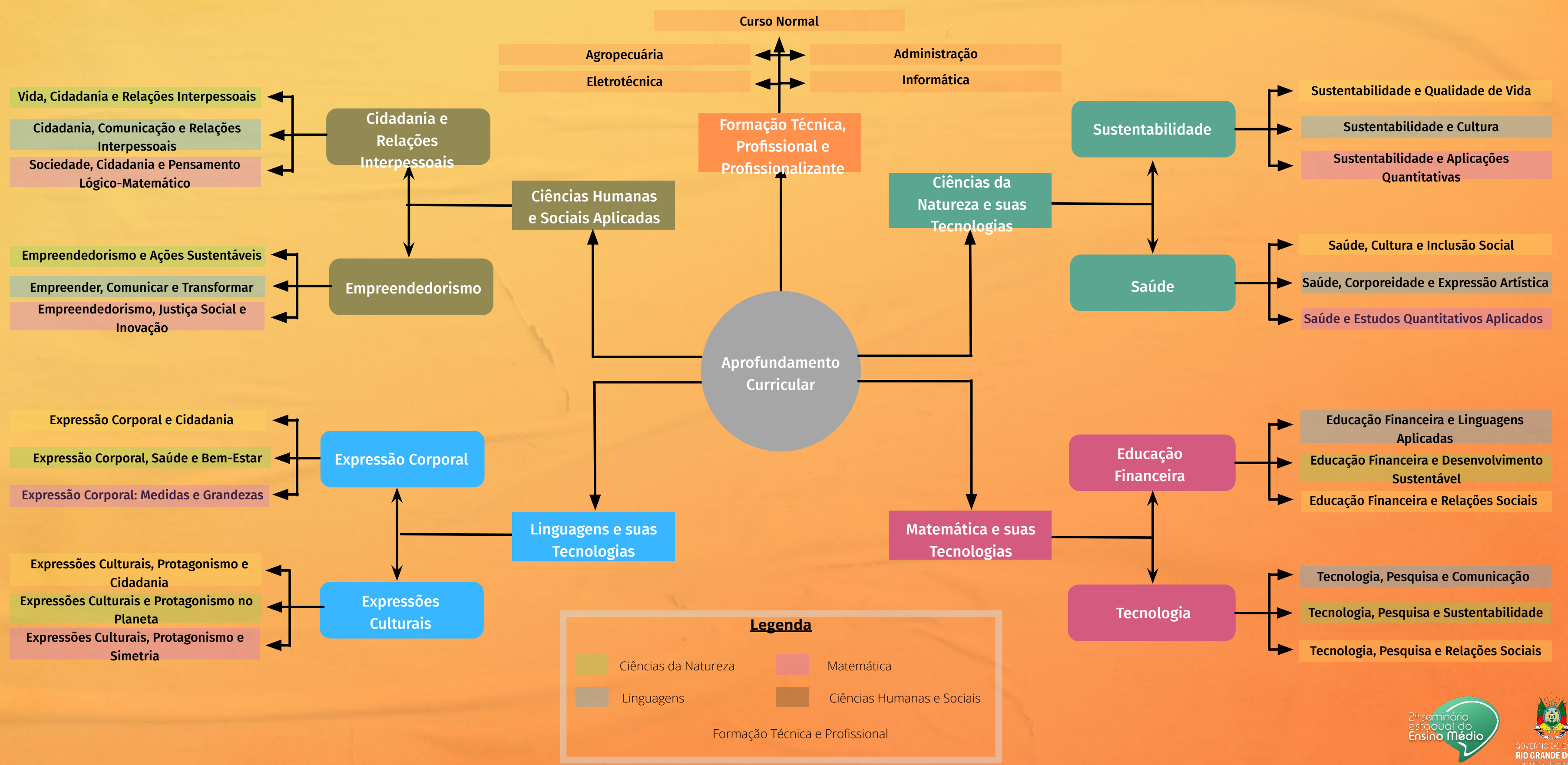
# temáticas



# Aprofundamento curricular: CHS



# Itinerários formativos







Trilha de Aprofundamento Curricular XXX-XXX-XX



(Sigla da área focal-Sigla da Área Complementar - N° da Trilha)

NOME DA TRILHA: \_\_\_\_\_

Apresentação: (Uma breve apresentação sobre a temática da Trilha)

Componentes da Trilha XXX-XXX-XXX



(Sigla da área focal-Sigla da Área Complementar - N° da Trilha)

Nome do componente: \_\_\_\_\_

Área do Conhecimento: \_\_\_\_\_

Carga horária semanal: \_\_\_\_\_

Anos: \_\_\_\_

Ementa:

Perfil Docente:

Metodologia:

Habilidades a partir dos Eixos Estruturantes

Habilidades da Formação Geral Básica

Sugestões de Objetos de Conhecimento:

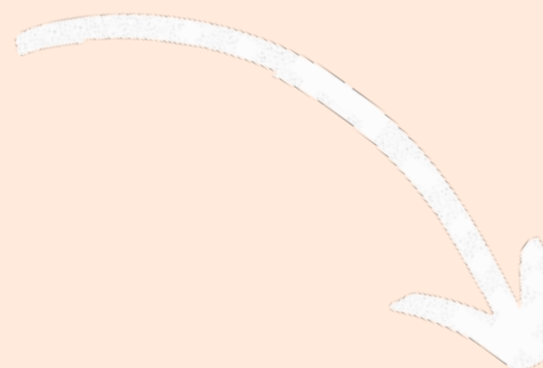
Matriz curricular Novo Ensino Médio - 1º ao 3º anos - Diurno					
	Áreas	Componentes Curriculares	Períodos Semanais		
			1º ano	2º ano	3º ano
Formação Geral Básica	Linguagens e suas Tecnologias	Arte	-	-	1
		Educação Física	1	-	-
		Língua Estrangeira – Língua Espanhola*	-	1	-
		Língua Estrangeira – Língua Inglesa	2	1	1
		Língua Portuguesa	4	3	4
	Literatura	2	-	-	
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4	3	4
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Ensino Religioso**	-	1	-
		Filosofia	1	-	-
		Geografia	2	1	1
		História	2	1	1
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Sociologia	-	1	-
		Biologia	2	2	-
		Física	2	2	-
	Carga Horária da Formação Geral Básica	Química	2	2	-
		Carga Horária semanal (períodos de 50 min)	24	18	12
		Carga Horária anual (horas)	800	600	400
Itinerários Formativos	Componentes Obrigatórios	Projeto de Vida	2	2	2
		Mundo do Trabalho	2	-	-
		Cultura Digital	2	-	-
	Aprofundamento Curricular	Iniciação Científica	-	2	2
		Componentes Curriculares da Área de Aprofundamento Eletivas***	-	8	14
	Carga Horária dos Itinerários Formativos		-	+++	+++
Carga Horária semanal (períodos de 50 min)		6	12	18	
	Carga Horária anual (horas)	200	400	600	
Total de Carga Horária	Semanal (total de períodos de 50 minutos)	30	30	30	
	Anual (horas)	1000	1000	1000	
* Componente de matrícula facultativa: caso o estudante não opte por cursá-lo, a carga correspondente deve ser direcionada ao Componente "Língua Estrangeira - Língua Inglesa".					
** Componente de matrícula facultativa: caso o estudante não opte por cursá-lo, a carga correspondente deve ser direcionada ao Componente "Filosofia".					
*** Conforme opções de catálogo de eletivas e critérios definidos para a oferta.					



Matriz Curricular Ensino Médio - Diurno					
	Áreas	Componentes Curriculares	Períodos Semanais		
			1º ano	2º ano	3º ano
Formação Geral Básica	Linguagens e suas Tecnologias	2020 Arte	-	-	1
		2038 Educação Física	1	-	-
		15080 Língua Estrangeira – Língua Espanhola*	-	1	-
		10282 Língua Estrangeira – Língua Inglesa	2	1	1
		3034 Língua Portuguesa	4	3	4
		8923 Literatura	2	-	-
	Matemática e suas Tecnologias	3204 Matemática	4	3	4
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	2188 Ensino Religioso**	-	1	-
		4893 Filosofia	1	-	-
		2577 Geografia	2	1	1
		2704 História	2	1	1
		4332 Sociologia	-	1	-
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	1388 Biologia	2	2	-
		2410 Física	2	2	-
		4090 Química	2	2	-
	Carga Horária da Formação Geral Básica	Total de Períodos Semanais períodos de 50min	24	18	12
		Carga Horária Anual (horas)	800h	600h	400h

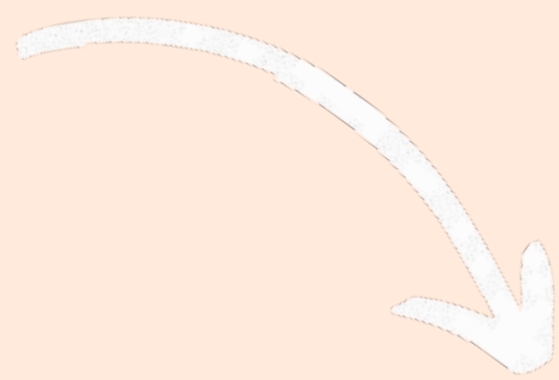
# IFs: componentes obrigatórios

Matriz curricular Novo Ensino Médio - 1º ao 3º anos - Diurno					
	Áreas	Componentes Curriculares	Períodos Semanais		
			1º ano	2º ano	3º ano
Formação Geral Básica	Linguagens e suas Tecnologias	Arte	-	-	1
		Educação Física	1	-	-
		Língua Estrangeira – Língua Espanhola*	-	1	-
		Língua Estrangeira – Língua Inglesa	2	1	1
		Língua Portuguesa	4	3	4
		Literatura	2	-	-
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4	3	4
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Ensino Religioso**	-	1	-
		Filosofia	1	-	-
		Geografia	2	1	1
		História	2	1	1
		Sociologia	-	1	-
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	-
		Física	2	2	-
		Química	2	2	-
Carga Horária da Formação Geral Básica	Carga Horária semanal (períodos de 50 min)	24	18	12	
	Carga Horária anual (horas)	800	600	400	
Itinerários Formativos	Componentes Obrigatórios	Projeto de Vida	2	2	2
		Mundo do Trabalho	2	-	-
		Cultura Digital	2	-	-
		Iniciação Científica	-	2	2
	Aprofundamento Curricular	Componentes Curriculares da Área de Aprofundamento Eletivas***	-	8	14
	Carga Horária dos Itinerários Formativos	Carga Horária semanal (períodos de 50 min)	6	12	18
		Carga Horária anual (horas)	200	400	600
Total de Carga Horária	Semanal (total de períodos de 50 minutos)	30	30	30	
	Anual (horas)	1000	1000	1000	
* Componente de matrícula facultativa: caso o estudante não opte por cursá-lo, a carga correspondente deve ser direcionada ao Componente "Língua Estrangeira - Língua Inglesa".					
** Componente de matrícula facultativa: caso o estudante não opte por cursá-lo, a carga correspondente deve ser direcionada ao Componente "Filosofia".					
*** Conforme opções de catálogo de eletivas e critérios definidos para a oferta.					



Componentes Obrigatórios	9235 Projeto de Vida	2	2	2
	9235 Mundo do Trabalho 9238	2	-	-
	17151 Cultura e Tecnologias Digitais	2	-	-
	4088 Iniciação Científica	-	2	2

Matriz curricular Novo Ensino Médio - 1º ao 3º anos - Diurno					
	Áreas	Componentes Curriculares	Períodos Semanais		
			1º ano	2º ano	3º ano
Formação Geral Básica	Linguagens e suas Tecnologias	Arte	-	-	1
		Educação Física	1	-	-
		Língua Estrangeira – Língua Espanhola*	-	1	-
		Língua Estrangeira – Língua Inglesa	2	1	1
		Língua Portuguesa	4	3	4
	Literatura	2	-	-	
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	4	3	4
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Ensino Religioso**	-	1	-
		Filosofia	1	-	-
		Geografia	2	1	1
		História	2	1	1
		Sociologia	-	1	-
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	-
		Física	2	2	-
		Química	2	2	-
Carga Horária da Formação Geral Básica	Carga Horária semanal (períodos de 50 min)	24	18	12	
	Carga Horária anual (horas)	800	600	400	
Itinerários Formativos	Componentes Obrigatórios	Projeto de Vida	2	2	2
		Mundo do Trabalho	2	-	-
		Cultura Digital	2	-	-
		Iniciação Científica	-	2	2
	Aprofundamento Curricular	Componentes Curriculares da Área de Aprofundamento	-	8	14
		Eletivas***	-	***	***
	Carga Horária dos Itinerários Formativos	Carga Horária semanal (períodos de 50 min)	6	12	18
		Carga Horária anual (horas)	200	400	600
	Total de Carga Horária	Semanal (total de períodos de 50 minutos)	30	30	30
		Anual (horas)	1000	1000	1000
* Componente de matrícula facultativa: caso o estudante não opte por cursá-lo, a carga correspondente deve ser direcionada ao Componente "Língua Estrangeira - Língua Inglesa".					
** Componente de matrícula facultativa: caso o estudante não opte por cursá-lo, a carga correspondente deve ser direcionada ao Componente "Filosofia".					
*** Conforme opções de catálogo de eletivas e critérios definidos para a oferta.					



Itinerário Formativo da Trilha de: Vida, Cidadania e Relações Interpessoais				
Área Focal	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas			
Temática	Cidadania e Relações Interpessoais			
Área Complementar	Ciências da Natureza e suas Tecnologias			
Hora/aula	50 minutos			
Semanas Letivas	40 semanas			
Ano	Componente Curricular	Área do Conhecimento	CH Semanal (Períodos)	CH Anual (Períodos)
2º	Trilha de Aprofundamento			
	Direitos Humanos e Diferentes Culturas	CHS	3	120
	Relações de Gênero e Vida em Sociedade	CHS	3	120
	Qualidade de Vida	CNT	2	80
	<b>Total Parcial</b>		<b>8</b>	<b>320</b>
	Componentes Obrigatórios			
	Projeto de Vida		2	80
	Iniciação Científica		2	80
	<b>Total Anual</b>		<b>12</b>	<b>480 períodos = 400 h</b>
	3º	Trilhas de Aprofundamento		
Juventudes e Desenvolvimento Pessoal		CHS	3	120
Informação e Ética		CHS	3	120
Democracia e Relações Sociais		CHS	3	120
Genética, Diversidade e Evolução Biológica		CNT	3	120
Responsabilidade Socioambiental e Diversidade Cultural		CNT	2	80
<b>Total Parcial</b>			<b>14</b>	<b>560</b>
Componentes Obrigatórios				
Projeto de Vida			2	80
Iniciação Científica			2	80
<b>Total Anual</b>		<b>18</b>	<b>720 períodos = 600 horas</b>	



2º seminário  
estadual do  
Ensino Médio



# HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO

2019

- 1- Processo de escuta aos alunos e comunidades por meio de formulário online com total de 62.747 contribuições.
- 2- Hackathon nas escolas piloto onde cerca de 50 mil estudantes definiram temas para a construção dos IFs.
- 3- Formações e encontros com os Assessores Referência do Ensino Médio das CREs e docentes articuladores das escolas piloto.
- 4- Criação dos itinerários 1ª versão.

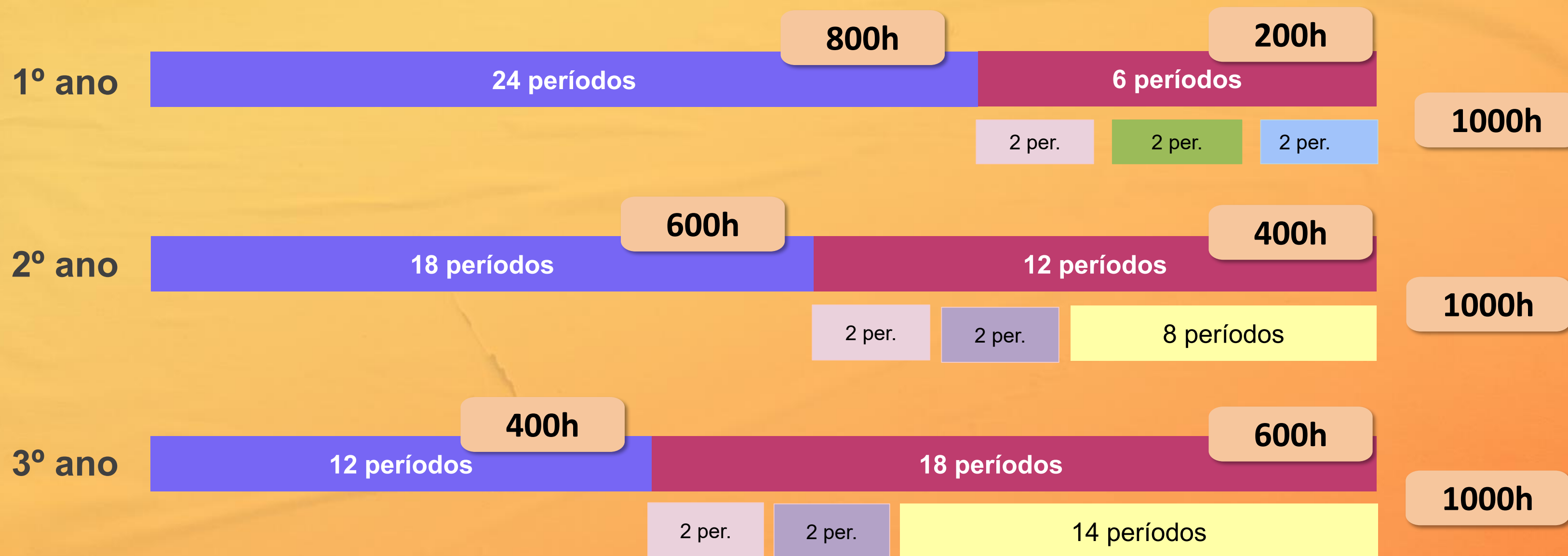
2020

- 1- Escrita do Referencial Curricular Gaúcho do Ensino Médio (RCGEM) contemplando as contribuições realizadas por meio da consulta pública ao documento.
- 2- Encaminhamento do RCGEM ao Conselho Estadual de Educação para apreciação da 1ª versão.

2021

- 1- Encaminhamento da 2ª versão do RCGEM ao CEEEd após análise das contribuições de instituições ligadas à educação pública e privada.
- 2- Homologação do RCGEM pelo CEEEd em 20/10/2021.
- 3- Readequação dos IFs - elaboração de ementas.
- 4- EPT - atualização do estudo de potencial econômico regional.

# CARGA HORÁRIA – ANUAL E SEMANAL



Formação Geral Básica

Itinerários Formativos

Aprofundamento Curricular

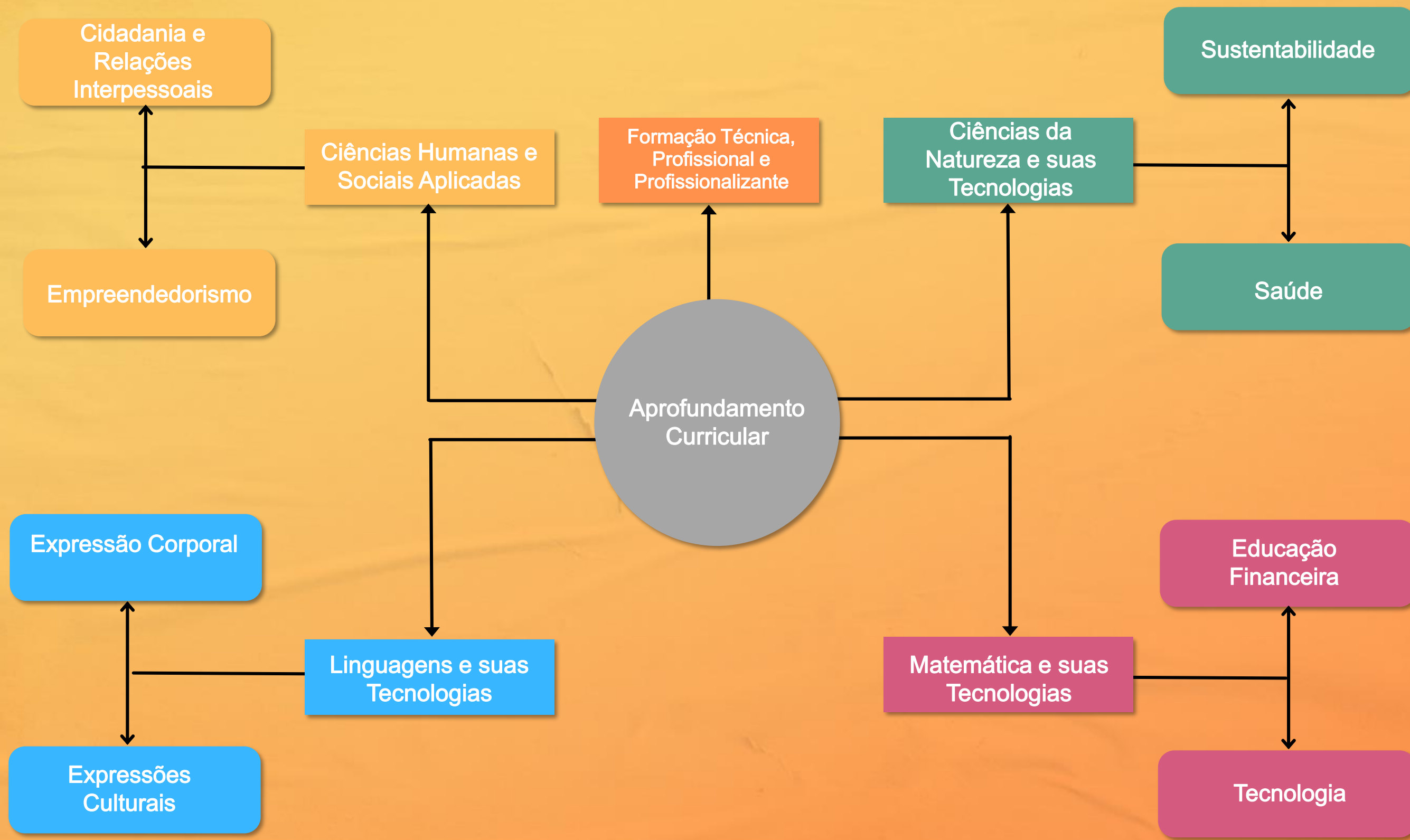
Projeto de Vida

Mundo do Trabalho

Cultura Digital

Iniciação Científica

# ITINERÁRIOS FORMATIVOS



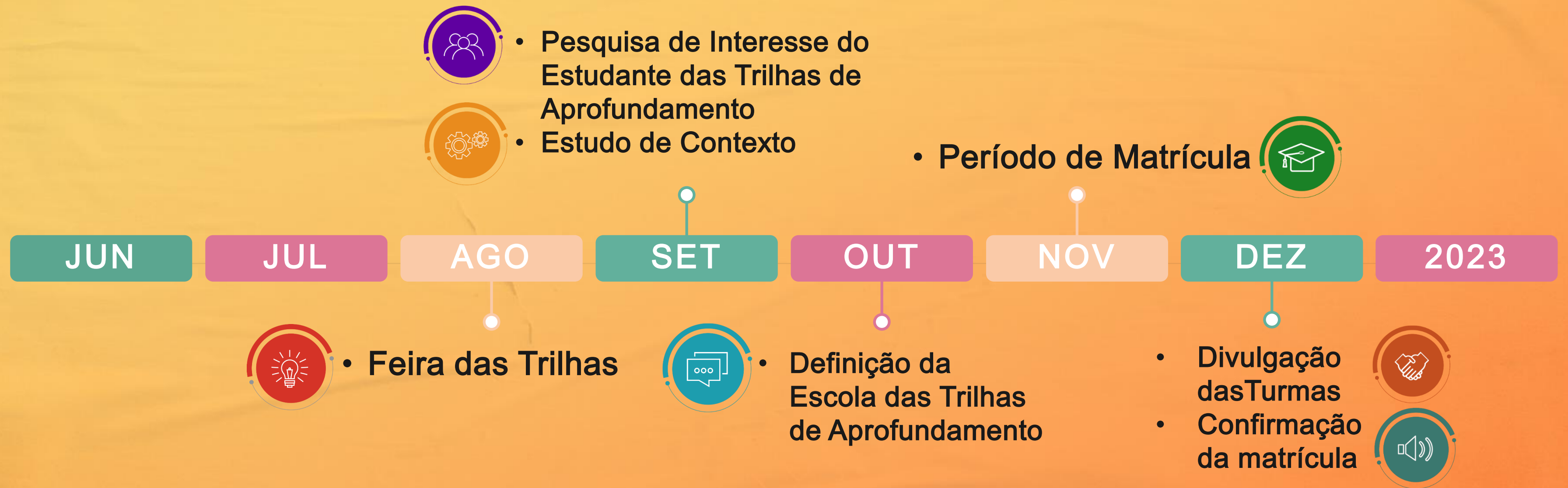


# HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO

2022

- 1 – Implementação da nova matriz curricular para toda a rede
- 2 – Formação para implementação dos componentes obrigatórios
- 3 – Início da formação do Ensino Médio Gaúcho e suas Integralidades
- 4 – Consulta Pública sobre os Itinerários Formativos
- 5 – Encontros formativos e de construção colaborativa com as CREs

# ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



Formação continuada

# ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

ESTUDO DE  
CONTEXTO



FEIRA DAS  
TRILHAS



PESQUISA DE  
INTERESSE  
DOS  
ESTUDANTES



DEFINIÇÃO  
DA OFERTA  
DAS TRILHAS  
PELA  
ESCOLA



PERÍODO DE  
MATRÍCULAS



DIVULGAÇÃO  
DA OFERTA



CONFIRMAÇÃO  
DE MATRÍCULA

**ESTUDO DE  
CONTEXTO**



**FEIRA DAS  
TRILHAS**



**PESQUISA DE  
INTERESSE  
DOS  
ESTUDANTES**



**DEFINIÇÃO  
DA OFERTA  
DAS TRILHAS  
PELA  
ESCOLA**



**PERÍODO DE  
MATRÍCULAS**



**DIVULGAÇÃO  
DA OFERTA**



**CONFIRMAÇÃO  
DE MATRÍCULA**

# FEIRA DAS TRILHAS DE APROFUNDAMENTO



## O que é:

Feira das Trilhas de Aprofundamento, apresentando as opções de oferta aos estudantes.



## Atores envolvidos:

- Professores;
- Equipe Gestora;
- Estudantes;
- Pais e responsáveis;
- CREs.



## Objetivo:

A ação fortalece as escolas na apropriação das Trilhas e apresenta o catálogo de oferta aos estudantes.

**ESTUDO DE  
CONTEXTO**



**FEIRA DAS  
TRILHAS**

**PESQUISA DE  
INTERESSE  
DOS  
ESTUDANTES**



**DEFINIÇÃO  
DA OFERTA  
DAS TRILHAS  
PELA  
ESCOLA**



**PERÍODO DE  
MATRÍCULAS**



**DIVULGAÇÃO  
DA OFERTA**



**CONFIRMAÇÃO  
DE MATRÍCULA**

# ESTUDO DE CONTEXTO



## O que é:

Documento elaborado a partir de estudo considerando aspectos de:

1. Aderência;
2. Disponibilidade de Espaço Físico;
3. Perfil Docente.



## Atores envolvidos:

- Professores;
- Equipe Gestora;
- CRE.



## Objetivo:

O Estudo será realizado de forma autônoma pela escola observando as premissas do Documento Orientador.

**ESTUDO DE  
CONTEXTO**



**PESQUISA DE  
INTERESSE  
DOS  
ESTUDANTES**



**FEIRA DAS  
TRILHAS**



**DEFINIÇÃO  
DA OFERTA  
DAS TRILHAS  
PELA  
ESCOLA**



**PERÍODO DE  
MATRÍCULAS**



**DIVULGAÇÃO  
DA OFERTA**



**CONFIRMAÇÃO  
DE MATRÍCULA**





# PESQUISA DE INTERESSE DOS ESTUDANTES



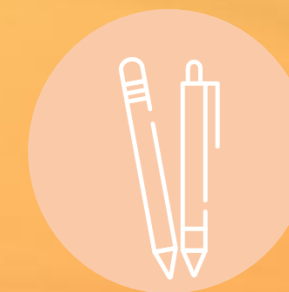
## O que é:

Ranking das Trilhas por escola, identificando as Trilhas de maior interesse pelos estudantes – via formulário online.



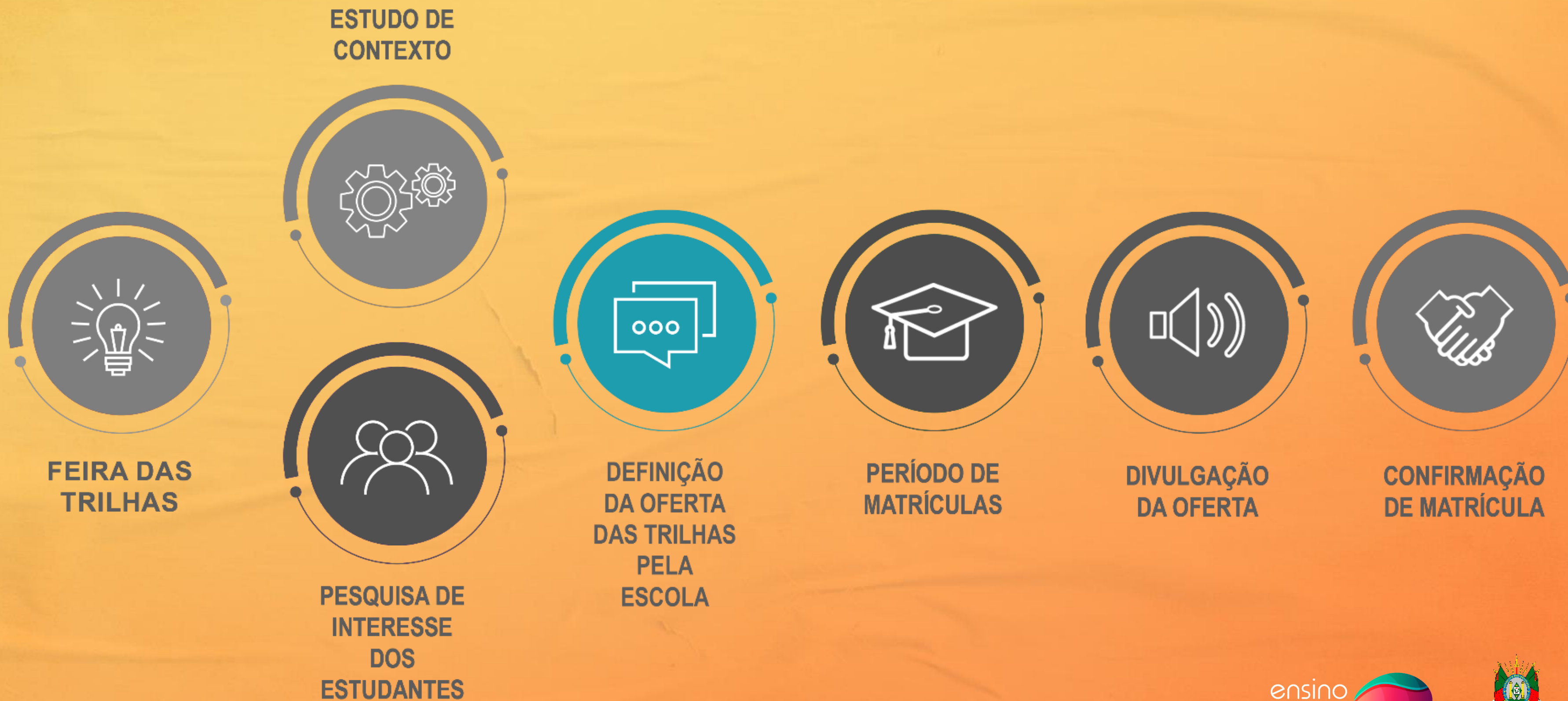
## Atores envolvidos:

- Gestores escolares;
- Professores;
- Estudantes;
- SEDUC.



## Objetivo:

A ação irá mapear e subsidiar a Escolha da Oferta de Trilhas na escola.



# DEFINIÇÃO DA OFERTA DAS TRILHAS PELA ESCOLA



## O que é:

A escola escolherá as Trilhas que irá ofertar em 2023, respeitando os Parâmetros de Escolha



## Atores envolvidos:

- Equipe Gestora
- SEDUC.



## Objetivo:

A ação irá mapear as possibilidades de Oferta das Trilhas em 2023, respeitando a o Interesse dos Estudantes e as particularidades da escola.

# DEFINIÇÃO DA OFERTA DAS TRILHAS PELA ESCOLA

## PARÂMETROS DE ESCOLHA



### 1. RANKING DA PESQUISA DE INTERESSE DOS ESTUDANTES



### 2. TRILHAS DE ÁREA DE CONHECIMENTO DISTINTAS

- Análise das Coordenadorias Regionais de Ensino
- Municípios com somente uma escola deverão ofertar trilhas de área de conhecimento distintas.



### 3. QUANTIDADE DE TRILHAS POR ESCOLA

- Mínimo de 2 Trilhas ofertadas por escola;
- O número de trilhas a ser ofertado pela escola deverá respeitar o Estudo de Contexto, contemplando disponibilidade de espaço físico e perfil docente.

**ESTUDO DE  
CONTEXTO**



**FEIRA DAS  
TRILHAS**



**PESQUISA DE  
INTERESSE  
DOS  
ESTUDANTES**



**DEFINIÇÃO  
DA OFERTA  
DAS TRILHAS  
PELA  
ESCOLA**



**PERÍODO DE  
MATRÍCULAS**



**DIVULGAÇÃO  
DA OFERTA**



**CONFIRMAÇÃO  
DE MATRÍCULA**

# PERÍODO DE MATRÍCULA



## O que é:

Momento que o estudante efetiva sua Escolha pela Trilha.



## Atores envolvidos:

- Estudantes;
- Equipe Gestora;
- SEDUC.



## Objetivo:

A ação oficializará o processo de escolha e irá orientar a criação das turmas para 2023.

**ESTUDO DE  
CONTEXTO**



**PESQUISA DE  
INTERESSE  
DOS  
ESTUDANTES**



**DEFINIÇÃO  
DA OFERTA  
DAS TRILHAS  
PELA  
ESCOLA**



**PERÍODO DE  
MATRÍCULAS**



**DIVULGAÇÃO  
DA OFERTA**



**CONFIRMAÇÃO  
DE MATRÍCULA**



**FEIRA DAS  
TRILHAS**

# PERÍODO DE MATRÍCULA



## O que é:

A escola deverá divulgar a comunidade a Oferta da Trilha no ano de 2023 considerando o número mínimo de 20 estudantes por turma.



## Atores envolvidos:

- Estudantes;
- Equipe Gestora;
- SEDUC.



## Objetivo:

A ação oportuniza uma possível transferência do estudante caso a escola que ele se matriculou não consiga ofertar determinada Trilha.



**ESTUDO DE  
CONTEXTO**



**FEIRA DAS  
TRILHAS**



**PESQUISA DE  
INTERESSE  
DOS  
ESTUDANTES**



**DEFINIÇÃO  
DA OFERTA  
DAS TRILHAS  
PELA  
ESCOLA**



**PERÍODO DE  
MATRÍCULAS**



**DIVULGAÇÃO  
DA OFERTA**



**CONFIRMAÇÃO  
DE MATRÍCULA**

# CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULAS



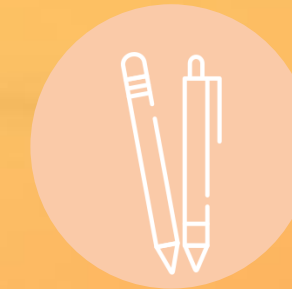
## O que é:

Confirmação de matrícula do estudante na Trilha de Aprofundamento após novo mapeamento.



## Atores envolvidos:

- Estudantes;
- Equipe Gestora;
- SEDUC.



## Objetivo:

A ação irá ratificar ao estudante sua matrícula na Trilha de interesse ou encaminhá-lo para outra escola conforme necessidade.

# CRONOGRAMA DE IMPLEMENTAÇÃO

